

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Língua Inglesa 2	Código: (DAL00290)	Turma Período	Curso: Letras
Créditos: 4 Carga Horária: 80h (60 teor. + 20 prat.) 4h/a. semanais	Horário: Quarta-feira 13h50min às 17h20min	Período: 2020-1	Ano: 2020

Professora Responsável pela Turma: Vera Lúcia Conceição da Silva

EMENTA

Leitura de textos variados. Desenvolvimento de práticas comunicativas (orais e escritas) referentes à interação entre duas pessoas em registro informal e formal. Introdução à fonologia da língua inglesa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Estudar situações prático-discursivas da língua inglesa mediante o uso de estruturas léxico-gramaticais de nível elementar para o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas, sensibilizando o aluno para os aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

SPEAKING - Práticas das habilidades de expressão oral: Basic functions to keep a conversation:

Unit 9 – I always eat breakfast

- Talking about food likes and dislikes;
- Giving opinion about health and unhealthy food;
- Talking about food you have and need.
- Describing eating habits.

Unit 10 – What sports do you like?

- Asking about free time activities;
- Asking for and giving information about abilities and talents.

Unit 11 – I am going to have a party.

- Asking about birthdays;
- Talking about plans for the evening, weekend, and other occasions.

Unit 12 – How do you feel?

- Describing Health problems;
- Talking about common medications;
- Giving advices for health problems.

Unit 13 – How do I get there?

- Talking about stores and other places;

- Asking for and giving directions.

Unit 14 – I had a good time.

- Asking for and giving information about vacation and weekend activities;

Unit 15 – Where were you born?

- Asking for and giving information about the date and place of birth;
- Describing school experiences and memories.

Unit 16 – Can I take a message?

- Describing people's locations;
- Making, accepting and declining invitations;
- Making excuses.

GRAMMAR:

Unit 9 – I always eat breakfast

- ✓ Countable and uncountable nouns;
- ✓ Some and Any;
- ✓ Much, Many, A lot of;
- ✓ Adverbs of Frequency;
- ✓ Can and can't;
- ✓ Indefinite Articles: A and An;
- ✓ Object Pronouns;

Unit 10 – What sports do you like?

- ✓ Simple Present WH- questions;
- ✓ Can for ability;
- ✓ Yes/no and WH- questions with can;

Unit 11 – I am going to have a party.

- ✓ The future with be going to;
- ✓ Yes/no and WH- questions with be going to;
- ✓ Future time expressions.

Unit 12 – How do you feel?

- ✓ Have + noun;
- ✓ Feel + adjective;
- ✓ Negative and positive adjectives;
- ✓ Imperatives.

Unit 13 – How do I get there?

- ✓ Prepositions of place: on, on the corner of, across from, next to, between;
- ✓ Giving directions with imperatives.

Unit 14 – I had a good time.

- ✓ Simple Past with regular and irregular verbs;
- ✓ Simple Past yes/no questions and short answers.

Unit 15 – Where were you born?

- ✓ Statement and questions with the past of be;
- ✓ WH- questions with did, was and were.

Unit 16 –Can I take a message?

- ✓ Prepositional Phrases;
- ✓ Subject and object pronouns;
- ✓ Invitation with Do you want to...? And Would you like to...?
- ✓ Verb + to

READING - Práticas das habilidades de compreensão escrita: Short texts and paragraphs.

LISTENING - Práticas das habilidades de compreensão oral: Basic conversations.

WRITING - Práticas das habilidades de produção escrita: Short texts; paragraphs; dialogues.

VOCABULARY - Desenvolvimento e ampliação de vocabulário: Food and drink; Meals; Fruit, vegetables, desserts, sweets, Meat; Containers; Sports, abilities and talents; Months and Dates; Birthdays, Holidays, Festivals and special days; Parts of the body; health problems and advice; Medications; Stores and things you can buy there; tourist attractions; Weekend, chores and fun activities; Vacation; Summer activities, Biographical information terms; Years; School days; Locations.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será ministrada por meio de exposições interativas, análise de textos, pesquisa, discussões coletivas, trabalhos individuais e em grupos, exercício práticos com a gramática de textos de língua inglesa e troca de experiências entre discente/discente e docente/discentes. As aulas serão desenvolvidas a partir da Abordagem Comunicativa.

RECURSOS AUXILIARES

- ✓ Quadro
- ✓ Datashow
- ✓ Material fotocopiado
- ✓ Dicionário

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação se dará durante o curso a partir das atividades realizadas em sala e trabalhos individuais e em grupo e de 1 avaliação escrita para avaliar a prática de leitura e interpretação de textos. A nota final será o resultado da soma das ferramentas, dividido pelo número referente a quantidade.

Atividade	Critério de Avaliação
Avaliação 01 15/04	Na metade do curso será aplicada avaliação de cada habilidade (Speaking, Listening, Writing and Reading) para verificar o desempenho individual do acadêmico.
Avaliação 02 24/06	No final do curso será aplicada avaliação de cada habilidade (Speaking, Listening, Writing and Reading) para verificar o desempenho individual do acadêmico.
Cálculo da nota	Avaliação escrita 1 = 100 Avaliação escrita 2 = 100

$100+100= 200/2 = \text{m\u00e9dia final}$
--

BIBLIOGRAFIA

B\u00e1sica:

AZEVEDO, M. M. **A Contrastive Phonology of Portuguese and English**. Washington: Georgetown University Press, 1981. MARTIN, M.H.C. **Exercising Spoken English**. London: MacMillan Education Ltd, 1971. STEINBERG, M. **Pron\u00fancia do Ingl\u00eas Norte-americano**. S\u00e3o Paulo: \u00c1tica, 1985. MARTIN, M.H.C. **Exercising Spoken English**. London: MacMillan Education Ltd, 1971. MURPHY, R. **English Grammar in Use for intermediate students**. Cambridge: Cambridge University Press, 1991.

Complementar:

ORPET, Brian. **How to pass FCE - First Certificate in English**. 1. ed. London: Letts Education Ltd, 1997. PRATOR, C. H. P. Jr. & ROBINETT, B. W. **Manual of American English Pronunciation**. New York: Holt, Rinehart and Winston, fourth edition.

CRONOGRAMA DE AULAS

Poder\u00e1 sofrer altera\u00e7\u00f5es de acordo com o aproveitamento da turma e outros crit\u00e9rios do docente.

Aula	Qte.	Dia/M\u00eas	Conte\u00fado Program\u00e1tico Per\u00edodo letivo: primeiro semestre de 2019
1	4	12/02	Apresenta\u00e7\u00e3o dos conte\u00fados, plano de ensino, cronograma de aulas, avalia\u00e7\u00f5es. Discuss\u00e3o obre a import\u00e2ncia do estudo cont\u00ednuo da L\u00edngua Inglesa para sua aquisi\u00e7\u00e3o.
2	4	19/02	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
3	4	26/02	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
4	4	04/03	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
5	4	11/03	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
6	4	18/03	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
7	4	25/03	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
8	4	01/04	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.
9	4	08/04	Atividades para a pr\u00e1tica das habilidades: compreens\u00e3o e express\u00e3o oral, leitura e produ\u00e7\u00e3o de textos, e desenvolvimento e amplia\u00e7\u00e3o de vocabul\u00e1rio.

10	4	15/04	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, e desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
11	4	22/04	Avaliação escrita e oral (Speaking, Listening, Writing and Reading)
12	4	29/04	Correção das atividades das avaliações escritas.
13	4	06/05	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
14	4	13/05	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, e desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
15	4	20/05	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
16	4	27/05	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
17	4	03/06	Atividades para a prática das habilidades: compreensão e expressão oral, leitura e produção de textos, e desenvolvimento e ampliação de vocabulário.
18	4	10/06	Avaliação escrita e oral (Speaking, Listening, Writing and Reading)
19	4	17/06	Avaliação escrita e oral (Repositiva)
20	4	24/06	Correção das atividades das avaliações escritas.
Total	80		

Ciente dos alunos (pelo menos 5 alunos)

Nós, alunos matriculados na disciplina atestamos que este plano de ensino foi apresentado em sala de aula no início do período letivo.

Professor (a):/...../..... Data <hr/> Vera Lúcia C. da Silva SIAPE	Núcleo Docente Estruturante:/...../..... Data <hr/> Assinatura/Carimbo	Chefe de Departamento:/...../..... Data <hr/> Assinatura/Carimbo
---	--	--